



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	BIOLOGÍA, QUÍMICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		
FECHA INICIO	02 DE JULIO	FECHA FINAL	06 DE SEPTIEMBRE	PERIODO	TRES
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA		INTENSIDAD HORARIA	CUATRO	

Semana	Tema	Logro	Indicadores de logro	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas
1	- Retroalimentación del primer semestre de ciencias naturales. - Niveles de organización de los seres vivos: Interna Externa	Describe las características o atributos de las poblaciones, las cuales regulan el tamaño y la densidad de una población, formulando juicios sobre factores como la natalidad, la mortalidad y la migración de los individuos.	INTERPRETATIVA: Examina los conceptos generales sobre el tamaño y la densidad de una población según la cantidad de individuos y el área o el volumen de espacio ocupado. Clasifica las funciones químicas inorgánicas de acuerdo a las características de reactividad atómica denominada grupo funcional.	- Presentación de los temas del tercer periodo. - Explicación y toma de apuntes de los referentes conceptuales del periodo. - Asignación de fechas feria de la ciencia	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase. -Aplicación HBA -Laboratorio teórico
2	El ambiente y los seres vivos -Características de una población biológica. -Tipos de población Secuencia 14. Página 82 a 85.	Interpreta las sustancias y materiales con los cuales interactúa, comprobando si son naturales o artificiales, organizándolos de acuerdo a criterios de función química y de reactividad con otras sustancias.	ARGUMENTATIVA: Comprueba la razón por la cual la densidad de la población puede convertirse en una amenaza o en una defensa en un momento dado.	- Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase -Socialización -Participación de los estudiantes - Solución preguntas de las páginas. -Asignación laboratorio práctico Secuencia 15. Páginas 205 y 206.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de aprendizaje, secuencia 14. Página 199 y 200.



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES		ASIGNATURA	BIOLOGÍA, QUÍMICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		
FECHA INICIO	02 DE JULIO	FECHA FINAL	06 DE SEPTIEMBRE	PERIODO	TRES	
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA		INTENSIDAD HORARIA	CUATRO		

3	<p>Crecimiento de las poblaciones biológicas a través del tiempo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dinámica y crecimiento de poblaciones. -Tasa de crecimiento poblacional. -Estrategia de crecimiento de poblaciones. -Modelos de crecimiento de poblaciones. -Estructura de las poblaciones. <p>Secuencia 15. Página 86 a 91.</p>	<p>Explica la manera como la química, como cualquier área del conocimiento, requiere un lenguaje y simbología propios de la ciencia, para poder nombrar los compuestos.</p> <p>PROPOSITIVA: Organiza diagramas en los que describe las diferencias entre los tipos de distribuciones poblacionales a través de ejemplos sencillos. Formula reacciones en las que se evidencia la velocidad y las características funcionales de ciertas sustancias químicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Lectura del tema. - Desarrollo actividades de aprendizaje, vocabulario, de las páginas correspondientes. -Actividad por equipos de 3 estudiantes. -Explicación del tema. -Toma de apuntes. -Avance 1 Proyecto científico. Asignación revisión. -Desarrollo laboratorio práctico Secuencia 15. Páginas 205 y 206. -Asignación laboratorio Secuencia 16. Páginas 209 y 210. Secuencia 17. Páginas 213 y 214 	<p>Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes proyecto. -Exposición Avance 1 Proyecto científico - Laboratorio práctico Secuencia 15. Páginas 205 y 206. (Quiz y diagrama de flujo)
---	---	---	---	---	---



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	BIOLOGÍA, QUÍMICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		
FECHA INICIO	02 DE JULIO	FECHA FINAL	06 DE SEPTIEMBRE	PERIODO	TRES
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA		INTENSIDAD HORARIA	CUATRO	

4	<p>Regulación del tamaño y crecimiento de las poblaciones.</p> <p>Cambio de la población humana.</p> <p>-Origen de la población humana</p> <p>-Épocas de la población humana</p> <p>-Crecimiento de la población humana</p> <p>-Dinámica de la población humana</p> <p>-Población humana en Colombia</p> <p>-Población humana y crisis ambiental.</p> <p>Secuencia 16 y 17. Páginas 92 a 101.</p>			<p>- Explicación del tema</p> <p>-Toma de apuntes</p> <p>-Observación de video</p> <p>-Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes.</p> <p>-Socialización</p> <p>-Participación de los estudiantes</p> <p>- Solución preguntas de las páginas.</p> <p>-Exposición Avance 1 Proyecto científico.</p> <p>-Desarrollo laboratorio Secuencia 17. Páginas 213 y 214</p>	<p>Video Beam.</p> <p>Tablero del aula.</p> <p>Texto guía.</p> <p>Plataformas digitales.</p> <p>Aula de clase</p>	<p>-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase.</p> <p>-Aplicación HBA</p> <p>-Actividad de clase, secuencias correspondientes proyecto.</p> <p>-Recolección laboratorio práctico (diagrama de flujo)</p> <p>-Exposición Avance 1 Proyecto científico</p> <p>-Desarrollo laboratorio Secuencia 17. Páginas 213 y 214 (Quiz y diagrama de flujo)</p>
	5	<p>Introducción a la química</p> <p>Nomenclatura química</p> <p>-Compuestos químicos: orgánicos e inorgánicos</p> <p>-Las fórmulas químicas</p> <p>-Estados de oxidación</p> <p>-Reglas para los estados de oxidación</p> <p>Secuencia 18. Página 102 a 104.</p>		<p>- Explicación del tema</p> <p>-Toma de apuntes</p> <p>-Observación de video</p> <p>-Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes.</p> <p>-Socialización</p> <p>-Participación de los estudiantes</p> <p>- Solución preguntas de las páginas.</p> <p>-Lectura del tema.</p>	<p>Video Beam.</p> <p>Tablero del aula.</p> <p>Texto guía.</p> <p>Plataformas digitales.</p> <p>Aula de clase</p>	<p>-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase</p> <p>-Actividad de clase. Secuencias correspondientes proyecto.</p> <p>-Laboratorio teórico</p> <p>-Exposición Avance 1 Proyecto científico</p>



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES		ASIGNATURA	BIOLOGÍA, QUÍMICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		
FECHA INICIO	02 DE JULIO	FECHA FINAL	06 DE SEPTIEMBRE	PERIODO	TRES	
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA		INTENSIDAD HORARIA	CUATRO		

6	Nomenclatura química. -Funciones químicas. -Nomenclatura de compuestos inorgánicos Secuencia 18. Páginas 104a 107.			- Explicación del tema -Toma de apuntes -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes - Solución preguntas de las páginas. -Lectura del tema	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes proyecto. -Exposición Avance 1 Proyecto científico
7	Reacciones químicas. - Transformaciones de la materia. -Reacciones químicas. Secuencia 19. Página 108 a 111.			- Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes - Solución preguntas de las páginas. -Lectura del tema	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase. -Aplicación HBA. -Prueba externa -Exposición Avance 1 Proyecto científico - Recolección laboratorio Secuencia 16. Páginas 209 a 210 (Diagrama de flujo y quiz)
8	Reacciones químicas. Secuencia 19. Página 112 a 113.			-Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes - Solución preguntas de las páginas. -Lectura del tema -Evaluaciones finales. -Autoevaluación	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Prueba interna -Autoevaluación -Exposición Avance 1 Proyecto científico



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	BIOLOGÍA, QUÍMICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		
FECHA INICIO	02 DE JULIO	FECHA FINAL	06 DE SEPTIEMBRE	PERIODO	TRES
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA		INTENSIDAD HORARIA	CUATRO	

9	Revisión y presentación de los proyectos científicos.			-Cada estudiante presentara el trabajo realizado para la presentación de su proyecto científico, demostrando la aplicación del método y la investigación científica realizada. Evaluaciones finales. -Coevaluación	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Coevaluación -Exposición Avance 1 Proyecto científico
10	Laboratorio: identificación del reactivo límite de una reacción.			-Laboratorio práctico -Diagrama de flujo -Quiz -Explicación del tema -Socialización -Participación	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Aplicación HBA -Exposición Avance 1 Proyecto científico -Laboratorio práctico, diagrama de flujo y quiz